

## Formation de base dans les techniques d'explicitation

*Savoir écouter, savoir questionner.*

### Descriptif de la formation

Dans de nombreux secteurs professionnels, les praticiens ont besoin de recueillir des informations sur l'activité de leurs interlocuteurs pour la comprendre et/ou les aider à la comprendre.

Les questions qui se posent sont : Comment faciliter la description d'une activité à laquelle l'intervieweur n'a pas nécessairement participé ? Comment questionner l'activité dans un domaine que l'on ne connaît pas ou que l'on connaît trop bien ? Comment obtenir la description de l'activité réelle et non celle de l'activité prescrite ? Comment ne pas induire les réponses ? Comment dépasser les évidences ?

Les techniques d'explicitation, formalisées par Pierre VERMERSCH, chercheur au CNRS favorisent la mise en mots de l'expérience singulière et subjective d'un interlocuteur.

**Durée de la formation** : 36 heures en deux modules de 3 + 3 jours, séparés par une période de 1 à 3 mois. Un entretien d'explicitation est à réaliser en milieu professionnel durant l'intersession. Il est à retranscrire en vue d'une évaluation par la formatrice avant le second module. La formatrice prend comme base ces entretiens pour ajuster ses contenus du 2<sup>ème</sup> module et assurer le suivi des stagiaires.

### Objectifs de formation

Acquérir les bases de l'entretien d'explicitation : techniques et postures pour :

- S'informer de ce qu'une personne a fait.
- Aider autrui à s'informer de ce qu'il a fait et comment il l'a fait. - Favoriser et/ou provoquer la prise de conscience.
- Comprendre et aider à comprendre les résultats atteints au regard des stratégies adoptées.
- Faire émerger les compétences et les connaissances réellement mobilisées dans l'activité.

**Public** : Tous les professionnels mobilisés par le recueil d'informations sur l'activité de leur interlocuteur, dans une relation individuelle ou en groupe souhaitant :

- aider à l'apprentissage : repérage des acquis des élèves, implication des élèves dans ses apprentissages, outil pour la métacognition.
- former des praticiens et apprenants réflexifs,
- animer des séquences de débriefing,
- recueillir des données descriptives de la subjectivité, de l'improvisation
- aider à l'amélioration des performances cognitives et physiques,
- exploiter les expériences acquises dans une relation individuelle ou en groupe.

- **Secteur de l'éducation** : enseignants/enseignants spécialisés, formateurs, tuteurs, conseillers d'orientation, psychologues, animateurs d'analyse de pratique ...

- **Secteur de l'Entreprise** : consultants, encadrement de proximité, ergonomes, accompagnateurs des bilans de compétence, professionnels des ressources humaines et la VAE, recruteurs, chargés de formation...

- **Secteur de la recherche** : chercheurs et étudiants préparant un mémoire ou une thèse...

- **Secteur médico-social** : médecins, infirmiers, cadres de santé, formateurs, éducateurs, assistants sociaux, orthophonistes, thérapeutes...

- **Secteur artistique et culturel** : artistes interprètes, auteurs, improvisateurs et performeur, médiateurs culturel

## Objectifs pédagogiques

- Mettre en place les conditions de l'explicitation
- Développer des compétences d'observation et d'écoute.
- Formuler les questions qui permettent l'explicitation
- Repérer et trier les informations verbalisées pour mieux guider l'entretien
- Faire décrire finement le déroulement d'une activité réellement passée : fragmenter
- Approfondir le questionnement en lien avec l'objectif de l'entretien
- Inclure les techniques d'explicitation dans sa pratique professionnelle.

## Contenu de la formation

- la spécificité et les buts de l'explicitation
- les conditions éthiques, déontologiques
- la mise en place des conditions de l'explicitation
  - le contrat d'attelage
  - la position de parole incarnée
  - les critères de l'évocation
  - la mémoire concrète ou passive
- le guidage vers l'évocation
  - distinguer le singulier et le général pour spécifier
  - les domaines de verbalisation
  - les satellites de l'action
- les questions et relances pour documenter l'action
- les couches de vécu
- verbalisation et prise de conscience (ean Piaget)
- la posture permettant l'expression de la subjectivité

## Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et apports des outils du questionnement d'explicitation.
- Exercices de mises en situation où les participants sont invités à expérimenter, tour à tour, les positions d'interviewer, d'interviewé et d'observateur.
- Feedbacks en grand groupe : analyse des expériences et verbalisation de ses apprentissages en explicitation.
- Analyse des entretiens menés par les participants en milieu professionnel lors de l'intersession.  
*Pratique expérientielle et méthode inductive privilégiée.*

**Nombre maximal de participants** : 18

### **Sylvie BOUSQUET – Pepi MORENA Formation**

165, rue Clair Soleil -34160 St Geniès des Mourgues. Tel : 06 61 40 76 20

[pepimorenaformation@gmail.com](mailto:pepimorenaformation@gmail.com)      [site : pepimorenaformation.com](http://site:pepimorenaformation.com)

N° de déclaration d'activité de Formation Professionnelle : 91 34 07 987 34

SIRET : 381 479 708 000 53      Code APE : 9001 Z

Association non assujettie à la TVA

## **Formatrice**

### **Claudine MARTINEZ**

Enseignante universitaire, agrégée et docteur en STAPS (Science et Technique des Activités physiques et Sportives, formatrice habilitée par l'association du GREX, Groupe de Recherche sur l'Explicitation créé par Pierre VERMERSCH, dont elle fait partie depuis sa fondation en 1975.

D'abord, professeur d'EPS investie dans la danse contemporaine et le mime, puis dans l'innovation pédagogique pour l'apprentissage de la natation, elle intègre ensuite l'UFR-STAPS de Montpellier où elle transpose la démarche réflexive dans ses cours avec les étudiants, par la mise en place de dispositifs de formation pour les futurs enseignants.

Elle s'engage ensuite dans un travail de thèse (disponible sur le site du grec). Centrée sur l'activité propre de l'élève, sa route a croisé celle de Pierre Vermersch. Ce fut un nouveau départ de recherches et d'innovations avec le questionnement d'explicitation, d'abord en situation d'enseignement puis dans l'accompagnement de stagiaires ou d'enseignants en analyse de pratique. A la retraite depuis quelques années, l'arrêt de son activité professionnelle lui permet de poursuivre ses recherches au sein du G.R.E.X, d'animer les premières formations à explicitation en Occitanie, au sein de Pepi MORENA Formation, mais aussi de se consacrer à la pratique du violon.

Elle anime les formations à l'explicitation au sein de Pepi MORENA Formation et propose un groupe de pratique en explicitation pour les stagiaires qui souhaitent s'entraîner à cette technique d'entretien.

## **Admission**

Lettre de motivation et questionnaire à remplir en amont de la formation.

**Document remis au stagiaire** : un livret du stagiaire et une bibliographie.

**Attestation** de présence remise au stagiaire par Pepi MORENA Formation

## **N.B : le CA2TAE**

La formation de base en entretien d'explicitation correspond au Domaine de compétences 1 du **Certificat d'aptitude à l'accompagnement par les techniques d'aide à l'explicitation : C2ATAE**

Formacode : 14454

Plus d'infos sur les modalités de passage du CA2TAE et les frais d'inscription : <http://grex2.com/stages.html>

Les candidats à la certification doivent adresser leur demande par e-mail au GREX.

En vue de l'obtention de la certification, ils seront accompagnés par la formatrice intervenant dans la formation de base à hauteur de 7 heures d'accompagnement individuel. Une double correction de ses écrits sera organisée au sein du GREX.

### **Sylvie BOUSQUET – Pepi MORENA Formation**

165, rue Clair Soleil -34160 St Geniès des Mourgues. Tel : 06 61 40 76 20

[pepimorenaformation@gmail.com](mailto:pepimorenaformation@gmail.com)      [site : pepimorenaformation.com](http://site:pepimorenaformation.com)

N° de déclaration d'activité de Formation Professionnelle : 91 34 07 987 34

SIRET : 381 479 708 000 53      Code APE : 9001 Z

Association non assujettie à la TVA

## Formations proposées

Une formation annuelle en inter-entreprise est organisée par Pepi MORENA Formation. Dates sur demande.

Nous intervenons en entreprises, organisme de formation et le Carif Oref Occitanie depuis 2014 :

- DAVA, DAFPEN et Atout Métier L.R pour les chargées VAE et bilan.
- AMIO pour les formateurs.
- Institut de formation de la CROIX ROUGE pour les formateurs d'infirmier.e.s.

## Financement de la formation inter-entreprise or

Pepi MORENA est déclaré comme organisme de formation professionnelle sous le numéro 91340798734, Datadocké depuis septembre 2017.

Si vous êtes intéressé par nos stages et formations pour développer vos compétences professionnelles ou citoyennes, quel que soit votre métier et votre statut socio-professionnel, vous pouvez obtenir du financement au titre de la formation continue

Un entretien téléphonique avec la responsable pédagogique permettra d'accueillir votre demande, de co-construire ensemble votre projet de formation et de vous renseigner sur les dispositifs de financement possibles par votre employeur, votre OPCA, Pôle Emploi ou CAP Emploi.

Nous vous adresserons un devis pour faire une demande de prise en charge.

Merci de nous adresser votre demande très en amont du premier jour de la formation (délais de 15 à 40 jours (AFDAS) selon les organismes financeurs.)

Contact : Sylvie BOUSQUET - 06 61 40 76 20

### **Sylvie BOUSQUET – Pepi MORENA Formation**

165, rue Clair Soleil -34160 St Geniès des Mourgues. Tel : 06 61 40 76 20

[pepimorenaformation@gmail.com](mailto:pepimorenaformation@gmail.com)      [site : pepimorenaformation.com](http://site:pepimorenaformation.com)

N° de déclaration d'activité de Formation Professionnelle : 91 34 07 987 34

SIRET : 381 479 708 000 53      Code APE : 9001 Z

Association non assujettie à la TVA